

# Fortschreibung IHK Hemelingen 2020

Gebiet: Hemelingen

Jahresplanung: 2020

A Problemlage/Potenzial:		1. Mangelnde (teilweise subjektive) Sicherheit/ Gewalt
B	<b>Beschreibung:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Für viele (ältere) Hemelinger Bürgerinnen und Bürger ist mangelnde Sicherheit ein Thema im Alltag.</li> <li>Verwahrlosung von Straßenzügen, damit verbunden Vandalismus und unerwünschte Graffiti-Malerei sind wahrnehmbar.</li> <li>Bei den Jugendlichen ist Cybermobbing ein zunehmendes Problem, aber auch andere Formen v. Internetkriminalität</li> <li>Es fehlt dem Gebiet an kriminalpräventiven Beratungsangeboten und Projekten.</li> <li>Streichung/keine Nachbesetzung der KOP-Stellen</li> </ul>
C	<b>Zielsetzungen der Stadtteilgruppe/ des Quartiersmanagement:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kriminalpräventive Angebote und Projekte anbieten, wie zum Beispiel die Nachtwanderer...</li> <li>Weitere Kooperation zwischen Polizei und Netzwerken oder einzelnen Einrichtungen verbessern.</li> <li>Auf den verschiedenen Akteursebenen auf die Dringlichkeit der Verstetigung von Angebote wie Schlichten in Nachbarschaften hinweisen</li> <li><b>Hemelinger Füchse (kriminalpräventives Lernprojekt) konnte mit anderen Mitteln weiter fortgesetzt werden.</b></li> </ul>
D	<b>Handlungsfelder:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Quartiersbezogene Einrichtungen und Angebote der Soziale Infrastruktur fördern /→IHK-Handlungsfeld: Soziale Infrastruktur</li> <li>Gesellschaftliche und Kulturelle Kenntnisse und Fähigkeiten vermitteln /→ IHK-Handlungsfeld: Bildung</li> </ul>
E	<b>Weiterer Interventionsbedarf durch Fachressorts</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verstetigung von Angeboten wie <i>Schlichten in Nachbarschaften</i> - Federführend Inneres und Justiz;</li> <li>und <i>Hemelinger Füchse</i>- Federführend Soziales und Inneres (in 2015 verstetigt)</li> <li>Nachbesetzung der KOP-Stellen- Federführend Inneres und Justiz;</li> </ul>

## 1 (von 1-60)

Nr.	Projekttitel	Kurzbeschreibung des Projektes <u>Nicht</u> mehr als 5 Zeilen in Größe 10 !	Zielgruppe	Problemlage nach dem IHK (Integriertes Handlungskonzept)	Kosten des Projektes	Bitte frei lassen!
1.	Schlichten in Nachbarschaften 01.01.-31.12.2020 TOA	Justizferne und niedrigschwellige Bearbeitung von mindestens 31 auch gravierenden Konflikten mit mindestens 65 Beteiligten in enger Kooperation mit Polizei und anderen Institutionen vor Ort werden frühzeitige Deeskalationen und regelmäßig	Jugendliche und Erwachsene	Soziale Infrastruktur	13.000 €	

		auch nachhaltige Befriedung erreicht, so dass weitere polizeiliche oder juristische Schritte unnötig werden.				
--	--	--	--	--	--	--

A Problemlage/Potenzial:		2. Verbesserung körperlicher und psychischer Einschränkungen / Gesunderhaltung				
B	<b>Beschreibung:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Von den Vertretern der verschiedenen Einrichtungen werden vermehrt Menschen mit Übergewicht, Folgeerkrankungen und/oder anderen körperlichen, seelischen oder psychischen Beeinträchtigungen (jährlich steigend) benannt. Migrant*innen sind häufiger betroffen und haben weniger Möglichkeiten sich zu informieren. Es fehlen Kenntnisse über gesunde Ernährung, Bewegung und Gesunderhaltung und oftmals auch mehrsprachiges Informationsmaterial</li> <li>Es gibt in jeder Schule im Quartier Kinder oder Jugendliche, die ohne Frühstück ( und/oder gefrühstückt zu haben) in die Schule kommen</li> </ul>				
C	<b>Zielsetzung der Stadtteilgruppe / des Quartiersmanagements</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verbesserung von Ernährungs-, Gesundheits- und Bewegungsverhalten auch für Erwachsene</li> <li>Kostenloses Schulfrühstück</li> <li>Präventive und beratende Angebote für Gefährdete der oben genannten Zielgruppen</li> </ul>				
D	<b>Handlungsfelder:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gesundheitsbezogene Einrichtungen erhalten und ausbauen/ →IHK-Handlungsfeld: Gesundheit</li> <li>Gesundheitsbezogene Angebote erhalten und ausbauen/ →IHK-Handlungsfeld: Gesundheit</li> <li>Quartiersbezogene Sportangebote fördern/→IHK-Handlungsfeld: Stadtteilkultur, Sport, Freizeit</li> <li>Gesellschaftliche und kulturelle Kenntnisse und Fähigkeiten vermitteln / → IHK-Handlungsfeld: Bildung</li> </ul>				
E	<b>Erweiterter Interventionsbedarf durch Fachressorts</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Übernahme Psychomotorikangebot durch Krankenkassen - federführend Gesundheit</li> <li>Informationen z.B. für ältere Migrant*innen sollten mehrsprachig verfügbar sein, z.B. Schwerbehindertenausweis oder über Krankheitsbilder , - federführend Gesundheit</li> </ul>				

### 7 (von 1-60)

Nr.	Projekttitle	Kurzbeschreibung des Projektes <u>Nicht</u> mehr als 5 Zeilen in Größe 10 !	Zielgruppe	Problemlage nach dem IHK (Integriertes Handlungskonzept)	Kosten des Projektes	Bitte frei lassen!
2.	Fit und Stabil 1.20-12.20 HdF	Bewegungsangebot zur Stärkung der Rückenmuskulatur und Erhaltung der Mobilität - →Folgekurs	Frauen	Sport/Freizeit // Gesundheit	2.210 €	

3. (22.)	Ernährungsprojekt „Gesund durch die Schule“ GS-G Januar 2020-Januar 2021	Das Thema der „Ernährung“ soll als Gesundheitsaspekt ganzheitlich in Schule aufgenommen werden.  Januar 2020-Januar 2021 (Laufzeit 1 Jahr) Start zweites Halbjahr Schuljahr 2019/2020	Schüler- und Elternschaft der GS an der Glockenstraße	Gesundheit -Verbesserung des Gesundheitsaspektes (Prävention+ Beratung), Bildung, soziale Problemlagen entgegenwirken, Nachbarschaftliches Zusammenleben fördern	7000€	Auch unter Problemlage 6 NEU!
4.	Fahrradprojekt GS-G Laufzeit?	Angebot für Mütter aus der Elternschaft der GS an der Glockenstraße. Gemeinsam mit dem ADFC sollen Mütter die Möglichkeit bekommen Fahrrad fahren zu lernen.	Mütter der GS an der Glockenstraße	Bildung, Gesundheit Stadtteilkultur	1500€	Auswirkungen auf Kinder zum Fahrradfahren lernen! NEU!
5.	Projekt für Türkisch- bulgarische Familien GS-G Laufzeit?	Kooperationsprojekt mit dem Projekt „Binnen“ ???Nachfragen	Türkisch-bulgarische Schüler- und Elternschaft	Bildung, Gesundheit	2000€	NEU!
6. (22. ½)	Kostenloses Schulfrühstück GS-G 1Jahr	Verbesserung des Lernens und der Gesundheit der Schüler*innen	Schüler*innen mit häuslichen Defiziten	Verbesserung körperlicher und psychischer Einschränkungen / Gesunderhaltung / Bildung Armutsfolgen / Auswirkungen	6.500 €	Auch unter Problemlage 6 NEU!
7. (56.)	Kostenloses Schulfrühstück an ASB Hemelinger Grundschulen 1Jahr	Schultägliches Frühstück an den Grundschulen Glockenstraße, Brinkmannstraße, Osterhop	Grundschulkinder	Gesundheit	4000,00 €	Auch unter Problemlage 6.
8.	Qualifizierung Demenzbotschafter Hemelinger Ev. Kirche, Lokale Allianzen 11.19-10.20	Für den Arbeitskreis Alte Vielfalt Weitere Ausbildungen zum Demenzbotschafter und zwei Veranstaltungsflyer im Rahmen Demenz und Alte Vielfalt	Erwachsene mit und ohne Demenz	Gesunderhaltung	2.400€	

A Problemlage/Potenzial:		3. Armutsfolgen / Auswirkungen
B	<b>Beschreibung:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eine langfristige Vermittlung in den ersten Arbeitsmarkt scheitert vielfach an den mangelnden Sprachkenntnissen vieler Bewohner*innen sowie einer fehlenden individuellen Qualifizierung, um bestimmten persönlichen Problemlagen entgegentreten zu können.</li> <li>• Mangelndes deutsches Sprachtraining von Frauen, Männern und Kindern, die oftmals über massive Hemmungen verfügen und spezielle Angebote benötigen.</li> <li>• Es gibt Menschen, die weder lesen noch schreiben können (Analphabeten auch schon in der Heimatsprache) und dadurch große Schwierigkeiten haben, ihren Alltag zu gestalten.</li> <li>• Armut beinhaltet Einschränkungen im finanziellen Bereich, aber auch vermehrten Ausschluss aus der sozialen und kulturelle Teilhabe und Mitbestimmung.</li> </ul>
C	<b>Zielsetzung der Stadtteilgruppe / des Quartiersmanagements</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprachkurse, auch niedrigschwellige zielgruppenspezifische Sprachförderangebote und -trainings (Kaffeetreff mit deutschen und Nichtdeutschen Bürger*innen, um Deutsch sprechen zu üben)</li> <li>• Verbesserung der Teilhabe u.a. durch an der Zielgruppe ressourcenorientierte Projekte</li> <li>• Beratungsangebote, die Möglichkeiten und Ansprüche aufzeigen (u.a. zu Alphabetisierungskursen)</li> <li>• Umsetzung „Gebrauchtwarenkaufhaus/ Sozialkaufhaus“ (schafft Arbeitsplätze, Einkaufsmöglichkeiten für Menschen mit geringem Einkommen, sozialer Austausch )</li> </ul>
D	<b>Handlungsfelder:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soziale und kommunikative Fähigkeiten und Kenntnisse vermitteln /→ IHK-Handlungsfeld: Bildung</li> <li>• Gesellschaftliche und kulturelle Fähigkeiten und Kenntnisse vermitteln /→ IHK-Handlungsfeld: Bildung</li> <li>• Quartiersbezogene Angebote der sozialen Infrastruktur fördern /→IHK-Handlungsfeld Soziale Infrastruktur</li> <li>• Beschäftigungsfähigkeit steigern oder herstellen /→IHK-Handlungsfeld Beschäftigung</li> <li>• Gebietsbezogene Verbesserung des Zugangs zum zweiten Arbeitsmarkt /→IHK-Handlungsfeld Beschäftigung</li> <li>• Individuelle Arbeitsmarktperspektiven durch Verbesserung des Gebietsimage steigern /→IHK-Handlungsfeld Beschäftigung</li> </ul>
E	<b>Weiterer Interventionsbedarf durch Fachressorts</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• langfristige Arbeitsförderungsinstrumente weiter entwickeln und anbieten – federführend Arbeit</li> <li>• Mama lernt Deutsch in die normale Finanzierung übernehmen – federführend Soziales</li> <li>• Asylbewerberleistungsgesetzempfänger finanziell SGB II gleichstellen – federführend Soziales</li> <li>• Aufbau eines öffentlichen Beschäftigungssektors und Förderung eines sozialen Arbeitsmarktes – federführend Arbeit</li> <li>• Sozialen Wohnungsbau initiieren, bestehenden Wohnungsbau teilweise rekommunalisieren (Bremische/Deutsche Annington, Vonovia) und instand setzen – federführend Bau;</li> <li>• Unterstützungsangebote Übergang-Schule-Beruf für alle ausbauen – federführend Bildung und Arbeit</li> <li>• Anerkennung von im Ausland erworbenen Ausbildungen anerkennen/ nachschulen - federführend Bildung und Arbeit</li> <li>• Gebrauchtwarenkaufhaus unterstützen- federführend Soziales und Arbeit</li> </ul>

Nr.	Projekttitel	Kurzbeschreibung des Projektes <u>Nicht mehr als 5 Zeilen in Größe 10 !</u>	Zielgruppe	Problemlage nach dem IHK (Integriertes Handlungskonzept)	Kosten des Projektes	Bitte frei lassen!
9.	Alte Vielfalt in Fahrt 1Jahr FV MOBILE	Ausfahrten für Senioren*innen zur Aktivierung, Mobilisierung und Teilhabe am gesellschaftlichen Leben	Senioren	Verbesserung der Teilhabe u.a. durch an der Zielgruppe ressourcenorientierte Projekte	3.000,00€	
10.	Nachbarschaftliche Hilfen 1 Jahr FV MOBILE	Reparaturarbeiten und kleine Renovierungsarbeiten für bedürftige Menschen	Alle Altersgruppen und Nationalitäten	Armutsfolgen und Auswirkungen	1.600,00€	

A Problemlage/Potenzial: 4. Interkulturelles Zusammenleben	
B	<p><b>Beschreibung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Es treffen unterschiedliche kulturelle und ethnische Lebens- und Denkstrukturen aufeinander, die für den anderen häufig unbekannt sind und zu Unsicherheiten oder Feindseligkeiten im Umgang miteinander, untereinander und innerfamiliär führen.</li> <li>• Es fehlt an Angeboten interkultureller Aufklärung, um Berührungsängsten und fremdenfeindlichen Tendenzen entgegenwirken zu können.</li> <li>• Zusätzliche Sprachbarrieren, besonders in den nicht hier aufgewachsenen Generationen, führen zu mangelnder (interkultureller) Kommunikation auf vielen Ebenen.</li> </ul>
C	<p><b>Zielsetzung der Stadtteilgruppe / des Quartiersmanagements</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Angebote und Projekte, die sich konstruktiv mit anderen Lebenskonzepten und-welten auseinandersetzen.</li> <li>• Angebote und Projekte in allen Altersgruppen, in denen gemeinsame Interessen die Basis für ein interkulturelles Zueinanderkommen bieten. Angebote gemeinsam Heimat / Zusammenleben entwickeln</li> <li>• Sprachkurse und Angebote, zum Überwinden von Hemmnissen, hier auch sehr niedrigschwellig und nur auf das Sprechen und gemeinsame Handeln angelegt</li> <li>• Beratungs- und Hilfsangebote für Neubürger*innen</li> <li>• Entwicklung von Tandempartnerschaften, Interkulturelles Kompetenztraining (für Bürger*innen und Akteure des Quartiers)</li> <li>• Integrationslotsen (Sprach- und Kulturmittler)</li> <li>• Förderung der Teilhabe am Arbeitsleben</li> </ul>
D	<p><b>Handlungsfelder:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quartiersbezogene Kultur- und Freizeitangebote fördern/→ IHK-Handlungsfeld: Stadtteilkultur, Sport, Freizeit</li> <li>• Quartiersbezogene Sportangebote fördern/→ IHK-Handlungsfeld: Stadtteilkultur, Sport, Freizeit</li> <li>• vorhandene Interkulturelle Vielfalt als Stärke nutzen/→ IHK-Handlungsfeld: Stadtteilkultur, Sport, Freizeit</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• gesellschaftliche und kulturelle Kenntnisse und Fähigkeiten vermitteln/→ IHK-Handlungsfeld: Bildung</li> <li>• Soziale und kommunikative Kenntnisse und Fähigkeiten verbessern/→ IHK-Handlungsfeld: Bildung</li> <li>• Freiwilligenbörse Hemelingen /→ IHK-Handlungsfeld: Öffentlichkeitsarbeit</li> </ul>
E	<b>Weiterer Interventionsbedarf durch Fachressorts</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elternlotsen zum Regelangebot machen - federführend Bildung</li> <li>• Kulturförderung in den sozial benachteiligten Stadtteilen konzentrieren, auch für kleine Vereine und Aktionen - federführend Kultur</li> <li>• Dauerhaften Aufenthalt für lange hier lebende Asylbewerber endlich realisieren - federführend Inneres</li> <li>• Sportnächte in die Regelförderung bringen - federführend Sport</li> </ul>

### 9 (von 1-60)

Nr.	Projekttitel	Kurzbeschreibung des Projektes <b><u>Nicht</u> mehr als 5 Zeilen in Größe 10 !</b>	Zielgruppe	Problemlage nach dem IHK (Integriertes Handlungskonzept)	Kosten des Projektes	Bitte frei lassen!
11.	Bewohnerfond 1 Jahr FV MOBILE	Von Bewohnern selbstorganisierte nachbarschaftliche Aktivitäten	Alle Altersgruppen und Nationalitäten	Angebote und Projekte in allen Altersgruppen, in denen gemeinsame Interessen die Basis für ein interkulturelles Zueinanderkommen bieten. Angebote gemeinsam Heimat / Zusammenleben entwickeln	1.000,00€	
12.	Sommerfest MOBILE 2020, 1Tag FV MOBILE	Alljährliches Sommer vom Familienzentrum MOBILE Mehrgenerationenhaus	Generationsübergreifen des Angebot	Angebote und Projekte in allen Altersgruppen, in denen gemeinsame Interessen die Basis für ein interkulturelles Zueinanderkommen bieten. Angebote gemeinsam Heimat / Zusammenleben entwickeln	500,00€	Fest NEU!
13.	Lichterfest MOBILE 2020, 1Tag FV MOBILE	Alljährliches Lichterfest vom Familienzentrum MOBILE Mehrgenerationenhaus	Generationsübergreifen des Angebot	Angebote und Projekte in allen Altersgruppen, in denen gemeinsame Interessen die Basis für ein interkulturelles Zueinanderkommen bieten. Angebote gemeinsam Heimat / Zusammenleben entwickeln	500,00€	Fest NEU!

14.	Sprachcafé 1Jahr HdF	Angebot zum Deutsch Sprechen und Schreiben lernen in und für Alltagssituationen mit Kinderbetreuung. Es gibt 2 aufeinander folgende Gruppen mit unterschiedlichen Sprachniveaus. →Folgeangebot	Frauen	Nachbarschaftl. Zusammenleben // Bildung	7.163,06€	
15.	HEVIE-Stadtteilfest 1Tag SMH	Kinderprogramm auf der Hemelinger Vielfalt	alle	Angebote und Projekte in allen Altersgruppen, in denen gemeinsame Interessen die Basis für ein interkulturelles Zueinanderkommen bieten. Angebote gemeinsam Heimat / Zusammenleben entwickeln	500€	Fest
16.	„Gemeinsam ins Gespräch kommen“ Ab Feb-Mai 2020  VIM	(Fortsetzung) Sprachangebot für neuzuwanderte EU-Bürger zur Stärkung der Orientierung im Stadtteil. Niedrigschwellig und niveauübergreifend für Menschen.	Frauen mit Kindern; Erwachsene und Familien aus der EU - Staaten	Sprachbarriere der ZG, Empowerment und bessere Inklusion der ZG im Stadtteil	2504,-€ Ab Feb-Mai 2020	
17.	„Gemeinsam ins Gespräch kommen“ Juni-September 2020 VIM	(Fortsetzung) Sprachangebot für neuzuwanderte EU-Bürger zur Stärkung der Orientierung im Stadtteil. Niedrigschwellig und niveauübergreifend für Menschen.	Frauen mit Kindern; Erwachsene und Familien aus der EU - Staaten	Sprachbarriere der ZG, Empowerment und bessere Inklusion der ZG im Stadtteil	2504,-€ Juni-September 2020	
18.	Feuershow meets Reggae-8.Hemelinger Lichterfest 1Tag BH-H	Ein nachbarschaftliches, interaktives Herbstfest für den Stadtteil. Die die drei Grundschulen im WiN Gebiet sollen im Vorfeld an Feuerworkshops teilnehmen, das erarbeite wird dann auf dem Fest präsentiert.	Kinder und Familien aus dem Quartier, Alleinstehende, Senioren	Interkulturelles Zusammenleben	3.000 €	Fest
19.	Runder Tisch Umweltinitiativen in Hemeligen ASB	Aufbau eines monatlichen „Runden Tisches „ der Umweltinitiativen und –gruppen in Hemeligen und um zu – um nachhaltigen Klimaschutz zu befördern.	Interessierte Bürger aus dem Ortsteil	Nachbarschaft	1500,00 €	Win? NEU!

Problemlage/Potenzial: 5. Ausbau sozialer Infrastruktur	
<b>Beschreibung:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dem Quartier fehlt es an Treffpunkten (z.B. für Senior*innen mit Migrationshintergrund), Beratungsstellen und einer Ansprechstelle für Menschen, die Unterstützung in Ämterangelegenheiten etc. benötigen.</li> <li>• Es fehlt an neutralen Treffpunkten und Einrichtungen oder deren Angebote durch Kürzungen oder Nicht- Angleichung an steigende Tarife etc. gefährdet sind (z.B. Bürgerhaus, St. Petri Jugendhaus u. Ein Haus für unsere Freundschaft)</li> <li>• Es fehlt an Freizeitgestaltungsmöglichkeiten für alle, vor allem aber für Kinder und Jugendliche.</li> <li>• Viele Familien leben auf zu beengtem Wohnraum zusammen.</li> <li>• Es fehlen Kita-Plätzen für U-3 und Ü-3 Kinder, auch bilingual</li> </ul>
<b>Zielsetzung der Stadtteilgruppe / des Quartiersmanagements</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mehr Treffpunkte einrichten (z.B. Interkulturelle Gärten)</li> <li>• Auf den verschiedenen Akteurebenen für den Erhalt von Einrichtungen und der Angebotsstruktur einsetzen</li> <li>• Öffentlichkeitsarbeit, die das Image des WiN-Quartiers in der Innen- und Außenwahrnehmung erhöhen.</li> <li>• Vorhandene Freizeitgestaltungsmöglichkeiten in Hemelingen und Umgebung bekannter machen und dabei die Mobilität erhöhen.</li> <li>• Niedrigschwellige Beratungsangebote und Projekte im Rahmen von „Bürger helfen Bürgern“ (Umweltlotsen, Integrationslotsen etc.)</li> </ul>
<b>Handlungsfelder:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quartiersbezogene Kultur- und Freizeitangebote fördern /→ IHK-Handlungsfeld: Stadteilkultur, Sport, Freizeit</li> <li>• Quartiersbezogene Sportangebote fördern/→ IHK-Handlungsfeld: Stadteilkultur, Sport, Freizeit</li> <li>• Vorhandene (inter-) kulturelle Vielfalt als Stärke nutzen/→ IHK-Handlungsfeld: Stadteilkultur, Sport, Freizeit</li> <li>• Quartiersbezogene Einrichtungen der Sozialen Infrastruktur fördern/→ IHK-Handlungsfeld: Soziale Infrastruktur</li> <li>• Nutzbarkeit der öffentlichen Räume erhöhen/→ IHK-Handlungsfeld: Wohnen, Wohnumfeld, öffentlicher Raum</li> <li>• Innen- und Außenwahrnehmung verbessern, /→ IHK-Handlungsfeld: Öffentlichkeitsarbeit</li> </ul>
<b>Weiterer Interventionsbedarf durch Fachressorts</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dauerhafte Absicherung des Bürgerhauses Hemelingen, mit einem ausreichendem Budget, welches für die benachteiligten Zielgruppen einzusetzen ist- federführend Kultur;</li> <li>• Ausreichende/ Angebotsabsichernde Budgetierung von sozialen Einrichtungen- federführend Soziales</li> <li>• Stadtweite Organisation von Ferienprogrammen für Kinder mit Ferienpass, wie es ihn fast in jeder anderen Stadt gibt! – federführend Soziales</li> <li>• Umweltlotsen – federführend Bau und Gesundheit</li> <li>• Integrationslotsen- federführend Soziales</li> <li>• Ausbau von mehr KiTa-Plätzen, auch bilingual- federführend Bildung</li> </ul>

0 (von 1-60)

Nr.	Projekttitle	Kurzbeschreibung des Projektes <u>Nicht</u> mehr als 5 Zeilen in Größe 10 !	Zielgruppe	Problemlage nach dem IHK (Integriertes Handlungskonzept)	Kosten des Projektes	Bitte frei lassen!
-----	--------------	--	------------	--	----------------------------	--------------------------

A	Problemlage/Potenzial:	6. Auswirkungen von Armut, Sprachdefiziten, Migrations- und Fluchterfahrungen auf die Entwicklung von Kindern und Jugendlichen
B	<b>Beschreibung:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Chancen auf einen guten Bildungsabschluss sind für Schüler*innen aus bildungsfernen, von Armut betroffenen und/oder nichtdeutschsprachigen Familien vermindert.</li> <li>• Viele Kinder und Jugendliche sind ohne Schwimmkenntnisse oder haben aufgrund von besonderen Hemmnissen das Schwimmen noch nicht gelernt.</li> <li>• Es fehlen Angebote, die den Übergang von Schule in den Beruf erleichtern.</li> <li>• Es fehlen ausreichend Angebote zur Stärkung erzieherischer Kompetenzen bei Erziehungsberechtigten.</li> <li>• Ausgrenzungskonflikte</li> <li>• Mangelnde Bewegung und Bewegungsfähigkeit bei Kindern und Jugendlichen mit weitreichenden Folgen, wie bspw. fehlende Koordinationsfähigkeit, Lernschwierigkeiten, eingeschränktes räumliches Vorstellungsvermögen etc.</li> <li>• Sprachverzögerung und Verminderung von sprachlicher Ausdrucksfähigkeit bei Kindern</li> <li>• Weit verbreiteter problematischer Medienkonsum</li> <li>• Es fehlen ausreichend Angebote für Jungen.</li> </ul>
C	<b>Zielsetzung der Stadtteilgruppe / des Quartiersmanagements</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachhilfeangebote für Kinder und Jugendliche, insbesondere in den Hauptfächern (D, M, E)</li> <li>• Angebote für den Übergang von der Schule zum Beruf</li> <li>• Kulturübergreifende und Integration stützende Kultur-, Freizeit- und Sportangebote (auch Schwimmen) für Kinder und Jugendliche</li> <li>• Durch kulturelle Bildungsangebote Kompetenzen fördern und stärken</li> <li>• Ausbau von Angeboten zur Stärkung von elterlichen Kompetenzen</li> </ul>
D	<b>Handlungsfelder:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quartiersbezogene Kultur- und Freizeitangebote fördern /→ IHK-Handlungsfeld: Stadtteilkultur, Sport, Freizeit</li> <li>• Quartiersbezogene Sportangebote fördern /→ IHK-Handlungsfeld: Stadtteilkultur, Sport, Freizeit</li> <li>• Soziale und kommunikative Kenntnisse und Fähigkeiten vermitteln /→ IHK-Handlungsfeld: Bildung</li> <li>• Gesellschaftliche und kulturelle Kenntnisse und Fähigkeiten vermitteln; /→ IHK-Handlungsfeld: Bildung</li> <li>• Außerschulische Bildungsangebote fördern /→ IHK-Handlungsfeld: Bildung</li> <li>• Übergang von der Schule in den Beruf erleichtern /→ IHK-Handlungsfeld: Bildung</li> </ul>
E	<b>Weiterer Interventionsbedarf durch Fachressorts</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die vorhandenen Personalressourcen in Kitas und Schulen des WiN-Quartiers reichen vor dem Hintergrund der erforderlichen hohen Integrationsarbeit in Verbindung mit der Vermittlung von Lehrinhalten nicht mehr aus und müssen dringend angepasst werden- federführend Soziales und Bildung</li> <li>• Nachhilfe für Kinder an allen Hemelinger Schulen kostenlos anbieten – federführend Bildung,</li> <li>• Ganztagschulbetrieb ausreichend ausstatten, so dass Nachmittagsangebote auch extern eingekauft werden können – federführend Bildung;</li> <li>• Bessere Ausstattung vom Haus der Familie und Jugendeinrichtungen, damit die Arbeit nicht immer von Projektmitteln abhängig ist – federführend Soziales</li> </ul>

41 (von 1-60)

Nr.	Projekttitel	Kurzbeschreibung des Projektes <u>Nicht mehr als 5 Zeilen in Größe 10 !</u>	Zielgruppe	Problemlage nach dem IHK (Integriertes Handlungskonzept)	Kosten des Projektes	Bitte freilassen!
19.	TABA (Team Aufsuchen Beratung Angeln) (Januar – Dezember 2020) SoFa	TABA ist aufsuchende, niedrigschwellige Arbeit mit Kindern und deren Eltern, in unmittelbarer Nähe zu den Menschen, die wir erreichen wollen. TABA sieht die Bedarfe der Kinder und berät die Eltern, hinsichtlich dieser Bedarfe.	Eltern und Kinder (bis ca. 12 Jahre) im Wohngebiet Angeln, Bultstr.	Punkt 6 steht im Fokus: Die Beratung der Eltern soll dahin führen, dass Eltern mit ihren Kinder die bestehenden Angebote im Quartier nutzen.	8.032,92 €	
20.	TABS (Team Aufsuchende Beratung Sensenstraße) (Mai – Dezember 2020) SoFa	TABS ist die Umsetzung des Projekts „TABA“ im Bereich der Sensenstraße in Bremen Hemelingen. TABS ist niedrigschwellige Arbeit mit Kindern und ihren Angehörigen. Es umfasst Spiel- und Beratungsangebote zu den Bedarfen der Kinder.	Eltern und Kinder (bis ca. 12 Jahre) Im Bereich Sensenstr., Drillstraße, Sichelweg...	Punkt 6 steht im Fokus: Die Beratung der Eltern soll dahin führen, dass Eltern mit ihren Kinder die bestehenden Angebote im Quartier nutzen.	8.032,92 €	Zeitraum?
21.	Zirkusprojekt „Eldorado“ 17.02.-21.02.2020 GS-G	Mitmachzirkus „Zirkuswoche“ 17.02.-21.02.2019  Für eine Woche verwandelt sich die Grundschule in einen richtigen Zirkusbetrieb. Es wird alles mitgebracht: vom Zelt, über die Kostüme bis hin zu allen notwendigen Requisiten sowie mind. 6 Artisten (Lehrer für die Kids) und diversen Tieren.	Schülerschaft der GS an der Glockenstraße	Stadtteilkultur, Bildung	2.800€	NEU!
22.	Ernährungsprojekt „Gesund durch die Schule“ 1Jahr GS-G	Das Thema der „Ernährung“ soll als Gesundheitsaspekt ganzheitlich in Schule aufgenommen werden.  Januar 2020-Januar 2021 (Laufzeit 1 Jahr) Start zweites Halbjahr Schuljahr 2019/2020	Schüler- und Elternschaft der GS an der Glockenstraße	Gesundheit -Verbesserung des Gesundheitsaspektes (Prävention+ Beratung), Bildung, soziale Problemlagen entgegenwirken, Nachbarschaftliches Zusammenleben fördern	7.000€	Auch in Problemlage 2 NEU!
22. ½ (6.)	Kostenloses Schulfrühstück GS-G 1Jahr	Verbesserung des Lernens und der Gesundheit der Schüler*innen	Schüler*innen mit häuslichen Defiziten	Verbesserung körperlicher und psychischer Einschränkungen / Gesunderhaltung / Bildung	6.500 €	Auch unter Probleme

				Armutfolgen / Auswirkungen		mlage 2 NEU!
23.	Spielerisches Sozialtraining mit LUBO/Vorschulprojekt 10.02.-16.07.2020  Notlagenprojekt Folgeprojekt GS-G	Das Förderprogramm „Lubo aus dem All“ hat die Förderung sozialer und emotionaler Kompetenzen von zukünftigen Schulkindern zum Ziel. Inhalte der Förderung sind die Vermittlung von Emotionswissen,-Ausdruck und Regulation, von sozialen Konflikt und Problemlösestrategien sowie von Perspektivübernahme und der Aufbau von Freundschaften.	Kinder ohne Kindergartenplatz+ Erziehungsberechtigte  10.02.-16.07.2020 2x/Woche außer in den Ferien	Bildung, Gesundheit, Förderung des Zusammenlebens im Quartier	1.500€	
24.	Wahrnehmungsförderung/Bewegungsförderung Laufzeit? GS-G	Viele Kinder aus der GS an der Glockenstraße zeigen einen erhöhten Förderbedarf. Diesen Kindern soll mit einem Wahrnehmung- und Bewegungsangebot entgegengekommen werden. Hierfür soll ggf. mit einer ortsansässigen ergotherapeutischen Praxis zusammengearbeitet/kooperiert werden, sodass ein passgenaues Angebot im Rahmen von Schule geschaffen werden kann.	Kinder mit erhöhtem Förderbedarf an der GS an der Glockenstraße	Gesundheit, Bildung	2.500€	NEU!
25.	Kreativ mit Nadel und Faden 1Jahr GS-B	Feinmotorische Fähigkeiten werden geschult; Sachkenntnisse z.B.“ Vom Schaf zum Pullover“ (Erarbeitung eines Theaterstücks). Kontakte außerhalb der Schule werden über den künstlerischen Zugang geknüpft.	Kinder von 7-10 Jahren, altersgemischt	Kulturübergreifende und Integration stärkende Kultur-, Freizeit- und Sportangebote (auch Schwimmen) für Kinder und Jugendliche	1.400 €	
26.	Ich und die anderen – Ein Programm mit den KurzzeitheldengGmbH 1Woche/ 2Klassen GS-B	Teambildung und Gewaltprävention	Kinder der Klassen 4a und 4b (Jahrgangskonzept)	Kulturübergreifende und Integration stärkende Kultur-, Freizeit- und Sportangebote (auch Schwimmen) für Kinder und Jugendliche	3.500 €	

27.	Anschaffung Trampolin Mehrjährig? GS-B	Wir möchten ein großes Trampolin anschaffen. Die Gesamtsumme von 5200 Euro soll neben den WIN-Mitteln teilfinanziert werden aus Schulmitteln und Spenden vom Schulverein.	Kinder der Klassen 2 bis 4, altersgemischt	Gesundheit	2.600 €	NEU!
28.	Schulgarten AG 1Jahr GS-B	Naturerfahrung	Klassen 2-4, altersgemischt	Kulturübergreifende und Integration stärkende Kultur-, Freizeit- und Sportangebote (auch Schwimmen) für Kinder und Jugendliche	600 €	
29.	Soziales Lernen mit Spielen 1Jahr GS-O	NameXX vom Spieleclub Stechmücke weist viele Erfahrungen mit Grundschulen vor, an denen er Spielgruppen eingerichtet hat. Die Grundschule am Osterhop verfügt über ein Spielzimmer, aber nicht über kompetentes Fachpersonal, dass mit den Kindern Spiele erarbeiten kann, die über die herkömmlichen Uno-Kartenspiel oder Gesellschaftsspiele hinaus gehen. Die angebotenen Spiele fördern das soziale Miteinander und die Kommunikation zugleich aber auch lebenspraktische Kompetenzen, wie Mathematik und Leseverständnis. Wir möchten gerne mit zwei festen Gruppen a' 8 Kinder starten. Je eine Gruppe aus der 3. Und 4. Klasse. Das Angebot soll an einem Wochentag im Mittagsband von 12.45 bis 13.45 Uhr stattfinden.	Grundschüler der Klassen 3 und 4	Kulturübergreifende und Integration stärkende Kultur-, Freizeit- und Sportangebote (auch Schwimmen) für Kinder und Jugendliche	34 Termine x2 Gruppen x 23€ pro Stunde = 2.741 Euro	NEU!
30.	Kreativ Deutsch sprechen 1 Jahr HdF	Mutter-Kind-Gruppe für zugewanderte Frauen mit Kindern im Vorschulalter (4-6 Jahre) ohne Kitaplatz. Ziel: Deutsch vermehrt sprechen, Schulvorbereitendes Angebot (Sozialverhalten i.d.Gruppe, Graphomotorik fördern) →Folgeangebot	Frauen und Kinder	Bildung	4.632,55€	
31.	Hemelinger Liga 1 Jahr	Bewegungsangebot	Mit der Hemelinger Liga werden	Stadteilkultur, Sport , Freizeit	8.500€	

	JH-H	Durch die Hem. Liga werden das Miteinander, das Einüben von Regeln u. Mitbestimmung sowie sportl. Fähigkeiten u. damit die gesellschaftl. Integration gefördert. In enger Kooperation mit den Sportvereinen erhalten die Tn die Gelegenheit Kontakte zum Verein zu knüpfen u. möglicherweise eine Anbindung.	mindestens 10 Fußballteams mit je 7 Spieler/-innen erreicht.			
32.	Ferienprogramm Alle Ferien 20 JH-H	Alternative Feriengestaltung Gemeinsam mit den Kindern u. Jgdl. wird für 2020 ein Ferienprogramm entsprechend ihrer Neigungen entwickelt u. abgestimmt.	Mit dem Projekt werden mindestens 60 Kinder / Jugendl. erreicht. Während des Ferienprogramms wird es eine Großveranstaltung geben, an der mindestens 100 Kinder/jgdl. teilnehmen.	Stadteilkultur, Sport, Freizeit	5.200€	
33.	Kompetenzerwerb durch praktisches Handeln im Sport 1 Jahr JH-H	Bewegungsangebote und Sozialkompetenztraining Über das sportl. Interesse der teilnehmenden Jgdl. sollen Fähigkeiten im Hinblick auf das Selbstwirksamkeit gefördert werden. Hierzu gehört die Entwicklung von Selbstwertgefühl, -vertrauen, die Übernahme von eigenverantwortl. Handeln und demokratischen Verständnisses.	Mit dem Projekt werden mindestens 40 Kinder, Jgdl. erreicht	Bildung	10.000€	
34.	Schwimmen 1 Jahr JH-H	Schwimmabzeichen erlangen Durch das Schwimmangebot soll das Miteinander, das Einüben von Regeln sowie erste spielerische Erfahrungen mit dem Wasser (Wassergewöhnung) gefördert werden.	Mit dem Schwimmangebot wird die Grundlage gelegt für ein Schwimmabzeichen (Seepferdchen und Bronze). Es sollen bis zu 10	Stadteilkultur, Sport, Freizeit	4.140€	

			Nichtschwimmer und 10 Anfänger erreicht werden.			
35.	Kochen 1 Jahr JH-H	Mit dem Projekt wird ein regelmäßiges Kochangebot unterbreitet. Hierüber soll das soz. Miteinander gefördert werden. Zudem wirkt das Projekt sprachfördernd, gesundheitl. präventiv u. soz. integrativ. Das Miteinander über die Programminhalte bewirkt Interaktion, trägt zur Kommunikation, Partizipation u. damit zur gesellschaftlichen Teilhabe bei.	Mit dem Projekt werden mindestens 40 Kinder, Jgdl. erreicht	Bildung	7.800€	
36.	Gartenprojekt Laufzeit? JH-H	Während der Projeklaufzeit werden Nutzpflanzen herangezüchtet und ein Tomatenunterstand gebaut und die 2 X Hochbete fertiggestellt.	Mit dem Gartenprojekt werden Mindestens 20 Kinder und Jugendliche erreicht	Bildung	3.800€	NEU!
37.	Musikprojekt 1Jahr JH-H	Musizieren ist grundsätzl.eine beliebte Freizeitbeschäftigung von Kindern u. Jgdl., egal welcher kult. Herkunft. Es verbindet, schafft freundschaftl. Beziehungen, vermittelt zwischen unterschiedl. Herkunftskulturen, fördert nonverbale u. sprachl. Verständigung, ist zudem konzentrationsfördernd. Insbesondere der gesellschaftliche Integrationsaspekt dieses Angebotes steht im Fordergrund.	Mit dem Musikprojekt werden Mindestens 80 Jugendliche erreicht.	Stadteilkultur, Sport , Freizeit	4.200€	NEU!
38.	Fit für die Schule 1Jahr KITA-Treff	Aufgrund fehlender Kitaplätze im Stadtteil Angebot des KiTa Treffs für Kinder sprachliche, soziale und andere Grundfertigkeiten/Kenntnisse für den leichteren Start in die Schule zu erwerben.	8-10 Kinder im Alter von 5-7 Jahren ohne Kitaplatz	Verringerung des geringen Bildungsstandes und Erwerb sprachlicher und sozialer Kompetenzen	3.730 €	
39.	Nachhilfe 1Jahr KITA-Treff	Wegen der großen Nachfrage im Stadtteil und aufgrund mangelnder sprachlicher Kompetenzen von Kindern der umliegenden Schulen möchte der	5-7 Kinder im Grundschulalter	Ohne Unterstützung verpassen einige Kinder bereits den Anschluss in der Grundschule	2.320 €	NEU!

		KitaTreff Nachhilfe in Mathematik und Deutsch anbieten.				
40.	Kostenloses Schulfrühstück 1Jahr WOS	Verbesserung des Lernens und der Gesundheit der Schüler*innen	Schüler*innen mit häuslichen Defiziten	Verbesserung körperlicher und psychischer Einschränkungen / Gesunderhaltung / Bildung Armutsfolgen / Auswirkungen	6.500 €	
41.	Mathe am Strand Laufzeit? WOS	Verbesserung der Vermittlung mathematischer und handwerklicher Kompetenzen/ Abbau von Sprachbarrieren/ Bau von Katapulten und mathematisch-physikalische Aufarbeitung	Schüler*innen mit oder ohne Problemlagen/ speziell aber auch mit Sprachdefiziten, die einem abstrakten Matheunterricht nicht folgen können	Bildung/ Armutsfolgen / Auswirkungen	3000 €	
42.	Rap and Spray your life Laufzeit? WOS	Schüler*innen verschönern ihren Stadtteil.	Schüler*innen des achten Jahrganges	Interkulturelles Zusammenleben/	4000 €	
43.	Bewerbercamp WOS 21/23 LOS-Mittel WOS	Berufliche Orientierung und Übergangsplanung	SchülerInnen aus den Übergangsklassen	Armut/ Arbeitslosigkeit	13.500 €	
44.	DKP Laufzeit? WOS	Schüler*innen entwickeln gemeinsam in workshops ein oder mehrere RAP-Songs und führen diese vor Publikum auf	SchülerInnen aus den Vorkursen und aus der Oberstufe	Interkulturelles Zusammenleben/ Auswirkungen von Armut, Sprachdefiziten, Migrations- und Fluchterfahrungen auf die Entwicklung von Kindern und Jugendlichen	5.000 €	
45.	Tischtennisturnier im Freien Laufzeit? WOS	Verbesserung des sportlichen Angebots in Schule und Stadtteil	Schule und Stadtteil	Verbesserung körperlicher und psychischer Einschränkungen / Gesunderhaltung	1500 €	NEU!
46.	Schülerlounge SoST-Mittel WOS	Ausgestaltung des Lebensraums „Schule“ und Erweiterung des Sozialraums der hemelinger Kinder. Steigerung der Identifikation mit Schule und Erhöhung der Akzeptanz dieser als Lebensraum.	Schule und Stadtteil	Bildung (Schaffung informeller Lernumfelder)/ interkulturelles Zusammenleben/ Gesunderhaltung	4500 €	NEU!

47.	„Kunst an öffentlichen Gebäuden“ SoST-Mittel WOS	Erstellen eines Graffitis an der dem Schulhof zugewandten Seite der Turnhalle der WOS. Der Schulhof der WOS ist auch am Nachmittag ein gern genutzter Ort der Begegnung und Freizeitgestaltung. Den Schulhof als Lebensraum zu verschönern, wirkt sich positiv auf das Klima im Quartier aus und steigert die Identifikation mit der Schule und dem Schulhof.	Schule und Stadtteil	Interkulturelles Zusammenleben/ Auswirkungen von Armut/	2500 €	NEU!
48.	Kinderkulturprojek t 2020/2021 Thema wird noch erarbeitet mit den Einrichtungen Quartier e.V	Kinder- / Jugendgruppen aus dem Stadtteil erarbeiten mit Künstlern zu einem Thema eigene Kunstwerke (Malerei, Performance, Skulpturen, Fotos), Museumsbesuche, Ausstellungen sind Bestandteil des Projekts.	Kinder / Jugendliche	Freizeitgestaltungsmöglichkeiten für Kinder und Jugendliche schaffen; ganzheitliche Förderung der kreativen Entwicklung; gleichberechtigte und umfassende außerschulische ästhetische Bildungsangebote stärken; Vernetzung beteiligter Einrichtungen, PädagogInnen und KünstlerInnen; Imagepflege	11.000€ WIN 5.000€	
49.	Hemelinger Winterspielplatz 6-7 Termine BH-H	Ein Angebot für Familien während der kalten Jahreszeit. Ein Ort zum Spielen, verweilen, bewegen und basteln und zum Austausch während der kalten Tage. Ein kostenloses Freizeitangebot.	300 Familien aus dem Quartier	Auswirkungen von Armut, Sprachdefiziten, Migrations- und Fluchterfahrungen auf die Entwicklung von Kindern und Jugendlichen. Interkulturelles Zusammenleben	3.500 €	
50.	Osterferienbetre ung für Kinder im Quartier 2020 BH-H	In den Osterferien bieten wir für insgesamt 60 (pro Woche 30) Kinder eine ganztägige Betreuung während der Ferien an. Programmschwerpunkt sind hier Kreativwerkstätten.	60 Kinder und deren Familien aus dem Quartier	Auswirkungen von Armut, Sprachdefiziten, Migrations- und Fluchterfahrungen auf die Entwicklung von Kindern und Jugendlichen. Interkulturelles Zusammenleben	3.000 €	
51.	Herbstferienbetre ung für Kinder im Quartier 2020 BH-H	In den Herbstferien bieten wir für insgesamt 60 (pro Woche 30) Kinder eine ganztägige Betreuung während der Ferien an. Programmschwerpunkt sind hier Kreativwerkstätten.	60 Kinder und deren Familien aus dem Quartier	Auswirkungen von Armut, Sprachdefiziten, Migrations- und Fluchterfahrungen auf die Entwicklung von Kindern und Jugendlichen. Interkulturelles Zusammenleben	3.000 €	
52.	„Spray & Rap your life“ Laufzeit?	Ein kulturelles Bildungsprojekt, bei dem 20 Jugendliche ihre Ansichten über das Leben und ihre Träume mit Hilfe der	20 Jugendliche aus dem Quartier	Auswirkungen von Armut, Sprachdefiziten, Migrations- und Fluchterfahrungen auf die	3.000 €	

	BH-H	künstlerischen Ausdrucksformen Graffiti und Rap ausdrücken.		Entwicklung von Kindern und Jugendlichen. Interkulturelles Zusammenleben		
53.	Sommerferienbetreuung für Kinder im Quartier 2020 3Wochen BH-H	In den Sommerferien bieten wir für insgesamt 60 (pro Woche 30 Kinder) Kinder eine ganztägige Betreuung über zwei Wochen an. Programmschwerpunkt sind hier Kreativwerkstätten.	90 Kinder und deren Familien aus dem Quartier	Auswirkungen von Armut, Sprachdefiziten, Migrations- und Fluchterfahrungen auf die Entwicklung von Kindern und Jugendlichen. Interkulturelles Zusammenleben	6.000 €	
54.	Elefantastisch lernen-Theaterprojekt Laufzeit? BH-H	Vom Zoobesuch über Maskenbau bis hin zu Aufführung sollen 20 Grundschul Kinder ein eigenes Theaterstück erarbeiten. Theater, Kunst, Naturwissenschaft, Sprache und Bewegung werden angesprochen.	20 Grundschul Kinder aus dem Quartier	Auswirkungen von Armut, Sprachdefiziten, Migrations- und Fluchterfahrungen auf die Entwicklung von Kindern und Jugendlichen	4.000 €	
55.	Urban gardening Laufzeit? ASB	Aufstellen von weiteren Hochbeeten im Ortsteil Hemelingen , auch bei öffentlichen Institutionen, inklusive das Einrichten von zwei Bienenstöcken – hier geht es auch um die Vermittlung von Naturwissen an Kinder aus dem Stadtteil	Kita-Kinder Grundschul Kinder	Umwelt	6.000,00€	
56. (7.)	Kostenloses Schulfrühstück an Hemelinger Grundschulen 1Jahr ASB	Schultägliches Frühstück an den Grundschulen Glockenstraße, Brinkmannstraße, Osterhop	Grundschul Kinder	Gesundheit	4.000,00 €	Auch unter Problemlage 2.
57.	Nachhilfe 1Jahr IEEV	Nachhilfe für Schüler in D, M, E	20 Kinder und Jugendliche in 4 Gruppen	Bildung	9.000€	
58.	Fußballnächte 8-10Termine LSB	Integratives sportliches Angebot für Jugendliche	Jugendliche	Integration und Gesundheit, Auswirkungen von Armut, Sprachdefiziten, Migrations- und Fluchterfahrungen auf die Entwicklung von Kindern und Jugendlichen	5.500 €	
59.	Mobiles Schwimmbad	2x2 Wochen, mit 5 Gruppen pro Tag (a 6 Kinde) sollen Vorschul Kinder Wassergewöhnung im Mobilen	Vorschul Kinder	Integration, Gesundheit Auswirkungen von Armut, Sprachdefiziten, Migrations- und	6.000€	NEU!

	LSB/ Kirche/ Sportverein	Schwimmbad bekommen, Ziel weniger Badeunfälle und mehr schwimmende Kinder		Fluchterfahrungen auf die Entwicklung von Kindern und Jugendlichen		
60.	Praktisch 20/22 LOS-Mittel Stift. Hemelingen	Berufsfindungsmesse für Jugendliche kurz vor dem Schulabgang	Jugendliche ab 14 Jahren	Übergang Schule Beruf	14.000€	
61.	Sommerferienpro gramm 2020 AK-Kinder	Sommerferienprogramm für Daheimgebliebene Kinder	Kinder	Integration, Gesundheit Auswirkungen von Armut, Sprachdefiziten, Migrations- und Fluchterfahrungen auf die Entwicklung von Kindern und Jugendlichen	4.000€	
	Hem.Füchse Freizeitprojekt???	Ohne weitere Rückmeldung				